Приложение 2
к приказу ректора СГИК
от 20.05. 2024 г. № 68

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры»

Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.06.2020 № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО); Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.2. Институт в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом реализует следующие образовательные программы высшего образования – программы ассистентуры-стажировки: по специальностям 53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам): академическое пение; 53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства» (по видам): сольное исполнительство.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.4. ОПОП определяют цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса по программам ассистентуры-стажировки, а также оценку качества подготовки выпускников и включают в себя ряд нормативных документов (в т.ч. учебный план, календарный график учебного процесса, аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик, фонд оценочных средств иные материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП).

1.5. Информация об ОПОП размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://samgik.ru/.

2. Порядок разработки и утверждения ОПОП

2.1. ОПОП разрабатывается выпускающей кафедрой Института на основе соответствующего ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ, опубликованных на официальном сайте Минкультуры России.

2.2. ОПОП, разработанная по каждой специальности (направлению подготовки), обсуждается на Ученом совете и утверждается ректором Института.

2.3. ОПОП обновляется с учетом изменения состава дисциплин (модулей), определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, методических материалов, материально-технической базы, кадрового состава Института, а также нормативных документов Минобрнауки России и Минкультуры России.

2.4. ОПОП, утвержденные ректором, хранятся в бумажном и электронном виде на выпускающих кафедрах.

3. Структура и содержание ОПОП

3.1. ОПОП состоит из следующих обязательных разделов:

1. Общие положения. Раздел включает в себя определение ОПОП, перечень нормативных документов, на основе которых разработана ОПОП, характеристику ОПОП (формы, срок освоения и трудоемкость ОПОП).

2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся. Раздел включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся

3. Требования к результатам освоения ОПОП. Раздел включает в себя универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

4. Содержание и организация образовательного процесса. Раздел включает в себя учебный план (с перечнем и трудоемкостью учебных дисциплин

(модулей), практик, видами аттестационных испытаний и их распределением по периодам обучения), календарный учебный график (отражающим распределение видов учебной деятельности, времени аттестации и каникул), аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) (включая элективные и факультативные дисциплины (модули)) и практик.

5. Условия реализации ОПОП. Раздел включает в себя требования к вступительным испытаниям и уровню подготовки абитуриентов; описание материально-технической базы Института, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, методов и средств организации и реализации ОПОП, средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, а также кадрового состава Института, обеспечивающего реализацию ОПОП.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом Института и утверждения приказом ректора Института.

4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в том же порядке, в котором оно было принято.

4.3. Настоящее Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте Института.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна